

Studierende- & Lehrendebefragung „Corona-Semester“ SoSe 2020

Team QM
evaluation@hm.edu

Hochschulweite Befragung im SoSe2020

Liebe Studierende,

im Mai 2020 haben wir Sie um Rückmeldung zum „Corona“-Semester gebeten. Ziel war es zu erfahren, wie Sie, liebe Studierende, sowie unsere Lehrenden mit der Notlösung „komplette Online-Lehre“ zurechtkamen und welche Punkte wir als Hochschule verbessern können.

Wir möchten uns herzlichst für Ihre Teilnahme an der Befragung bedanken. Neben den allgemeinen Angaben sind auch Ihre zahlreichen Kommentare und Hinweise sehr wertvoll für uns. Die Ergebnisse helfen uns nicht nur Angebote weiterzuentwickeln, sondern bilden auch eine Grundlage für weitere Forschungen und Entscheidungen.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Zusammenfassung der Befragungsergebnisse.

Was wurde mit den Ergebnissen bisher gemacht?

Die Umfrageergebnisse sind in einer bayernweite Studie zum Sommersemester 2020 der Hochschulen für angewandte Wissenschaften eingeflossen.

Desweiteren fand auf Basis Ihrer Rückmeldungen am 18.09.2020 ein Workshop zum Thema Online-Lehre statt, an dem verschiedene Vertreter der Studierenden und Lehrenden teilnahmen. Die aus dem Workshop entstandenen vier Thesen wurden in einer hochschulweiten Veranstaltung mit Staatsminister Bernd Sibler am 23.09.2020 diskutiert.

Wie geht es weiter?

Da wir bestrebt sind, die durch Corona geprägte Online-Lehre-Situation für Studierende sowie Dozierende so positiv wie möglich zu gestalten, werden wir im Laufe der nächsten Semester weitere Befragungen zu unterschiedlichen Online-Themen durchführen. Ziel ist es von Ihnen, liebe Studierende, sowie den Dozierenden zu erfahren, was für Sie funktioniert und was nicht.

Daher möchten wir Sie bitten, auch an den zukünftigen Umfragen so zahlreich teilzunehmen.

Liebe Lehrende,

Dieses Dokument richtet sich vor allem an die Studierenden. Jede Fakultät hat die Ergebnisse der Befragung erhalten. Für weitere Informationen bitten wir Sie, sich an die Studiendekanin oder den Studiendekan Ihrer Fakultät zu wenden.



Inhalt

1. Studierendenbefragung

- a) Die Teilnehmenden
- b) Abschlussarbeiten
- c) Veranstaltungen
- d) Tools und technische Ausstattung
- e) Kommunikation
- f) Vorteile
- g) Nachteile
- h) Vergleich mit Präsenzveranstaltungen
- i) Zufriedenheit

2. Lehrendenbefragung

- a) Vorteile
- b) Nachteile
- c) Motivation



Studierendebefragung

„Die Hochschule kommt endlich im digitalen Zeitalter an!! Finde ich super!!!“

„Es gibt keine Nachteile. Sinnfreier Präsenzunterricht, um sich in Gruppenform berieseln zu lassen, sollte im digitalen Zeitalter längst abgeschafft sein. Professoren können sich auf Ihren Forschungsauftrag konzentrieren und Studenten flexibel lernen. Voraussetzung sind gute Lehrunterlagen, die einmal aufbereitet werden müssten (siehe TU). Leider verharren viele Dozenten diesbezüglich noch in den 90er Jahren.“

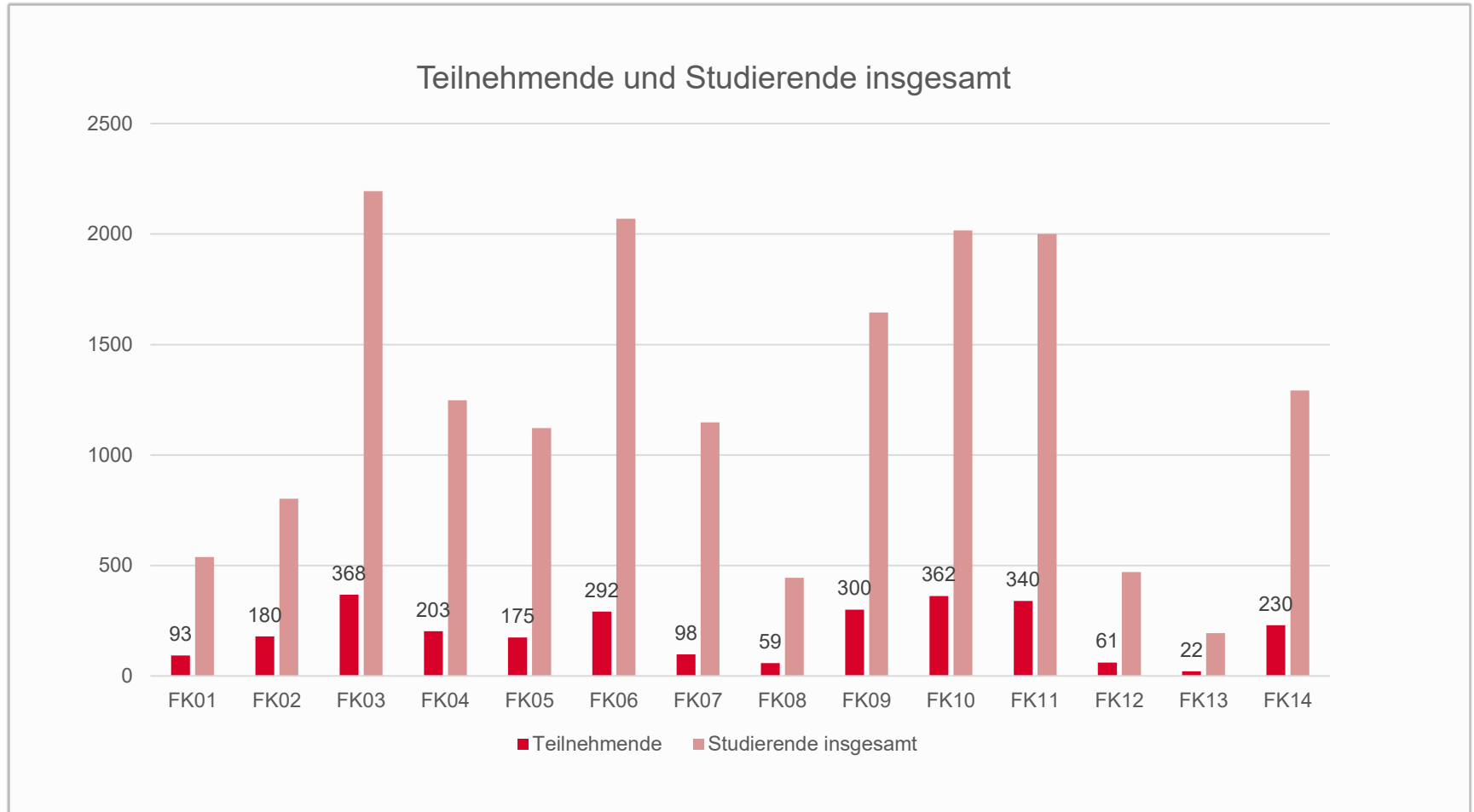
„Veranstaltungen [werden] nicht aufgezeichnet. Deshalb ist man viel weniger flexibel.“

„Dass Vorlesungen, die aufgezeichnet und gespeichert werden, jederzeit wieder aufrufbar sind. Somit kann man beim Nachholen der Vorlesung, wenn Fragen auftreten, diese leichter klären und auch selbstständiger lernen.“



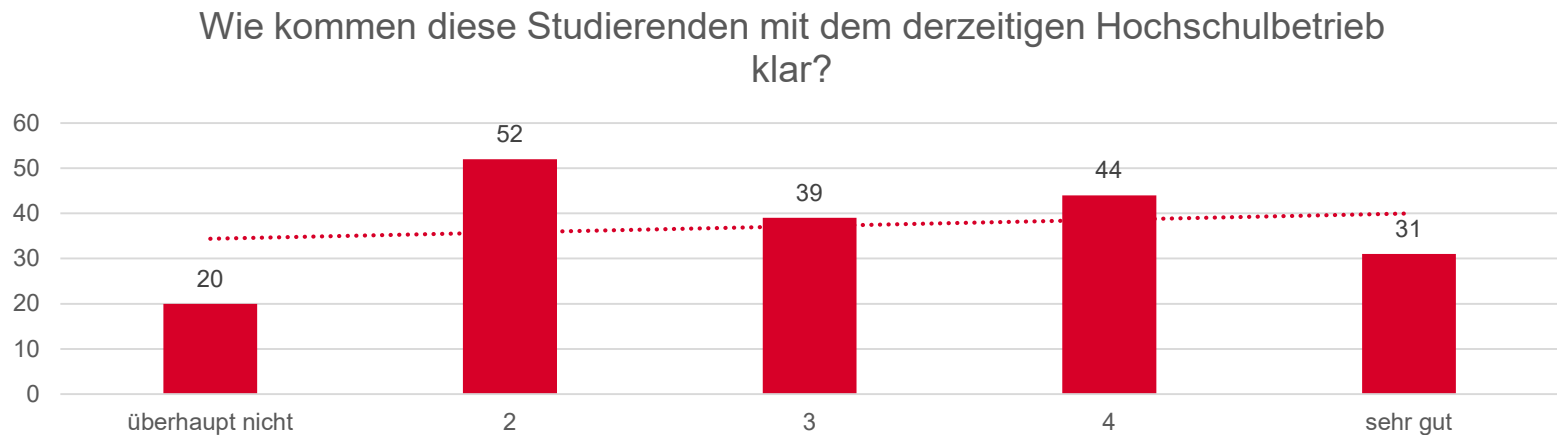
Die Teilnehmenden

Studierendenbefragung



Abschlussarbeiten

189 Studierende schrieben im letzten Semester ihre Abschlussarbeit



„Keine persönliche Betreuung. Deshalb wenig Orientierung“

„Nur leichte Auswirkungen durch erschwerten Zugang zu Literatur gerade zu Beginn des Semesters. Insgesamt sollte die Situation dafür genutzt werden, das literarische Online-Angebot der Bibliotheken zu erweitern und auch den Online-Zugang zu Zeitschriften und Magazinen zu verbessern.“

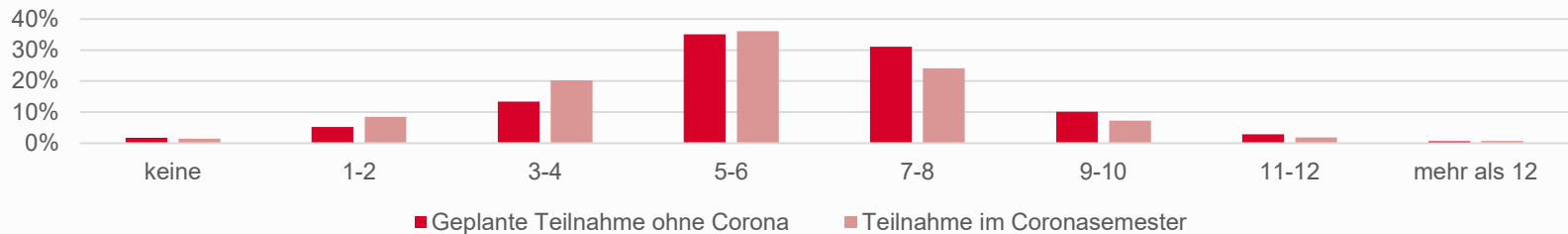
„Ja, ich konnte meine BA erst verspätet anmelden, folglich erlange ich meinen Abschluss später. Ein intensiver Austausch mit meiner Betreuerin ist nicht möglich, bzw. nicht so, wie wir ihn persönlich hätten.“



Veranstaltungen

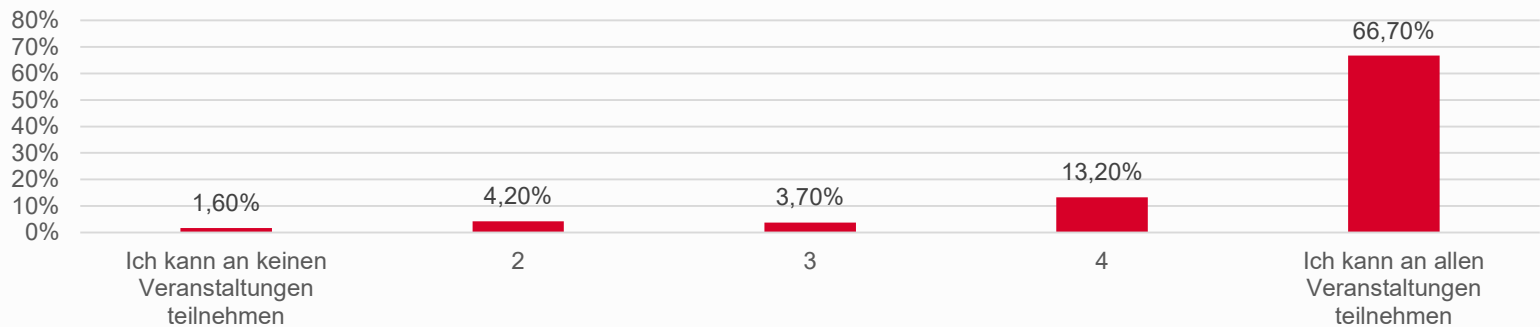
Studierendebefragung

Geplante und tatsächliche Teilnahme an Lehrveranstaltungen



Ca. 36% nahmen an 5-6 Veranstaltungen teil

Ist Ihre technische Ausstattung ausreichend, um an allen Veranstaltungen in Ihrem Semester teilnehmen zu können?



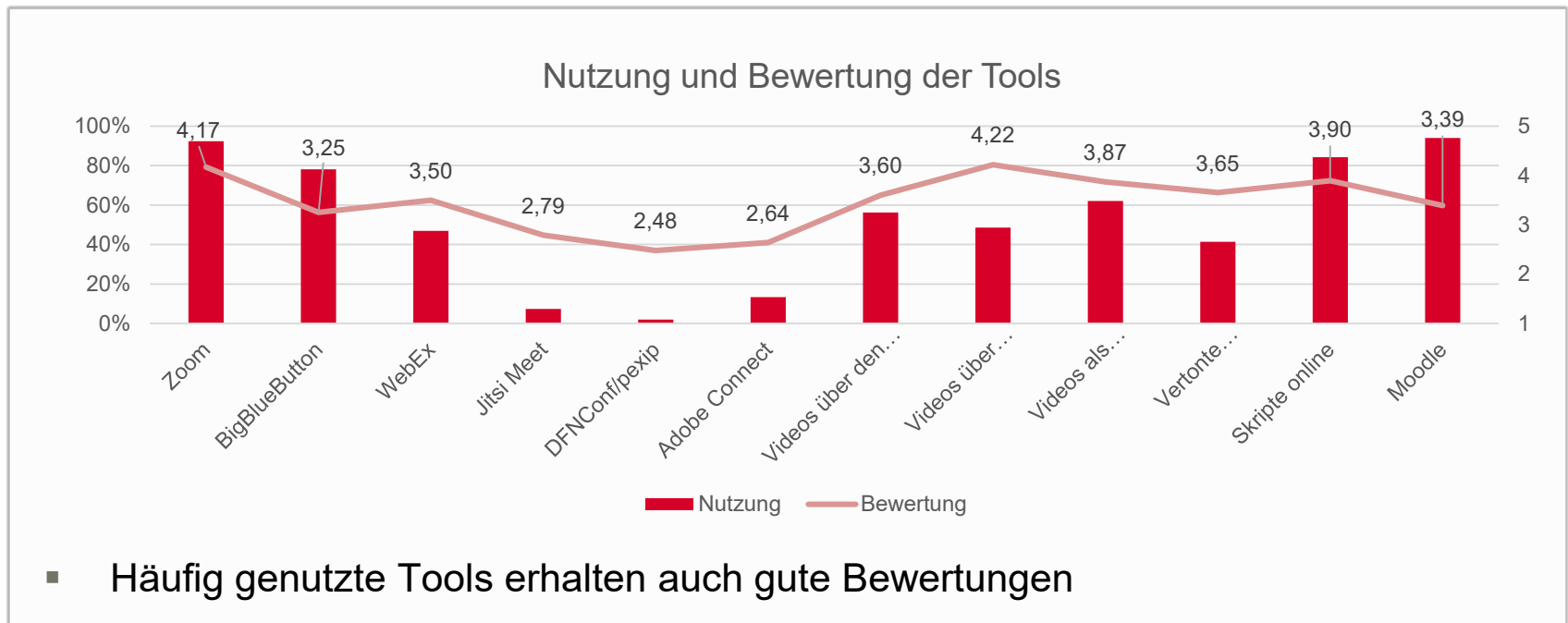
Ca. 80% der Studierenden konnten an den meisten Veranstaltungen teilnehmen



Tools & technische Ausstattung

Studierendenbefragung

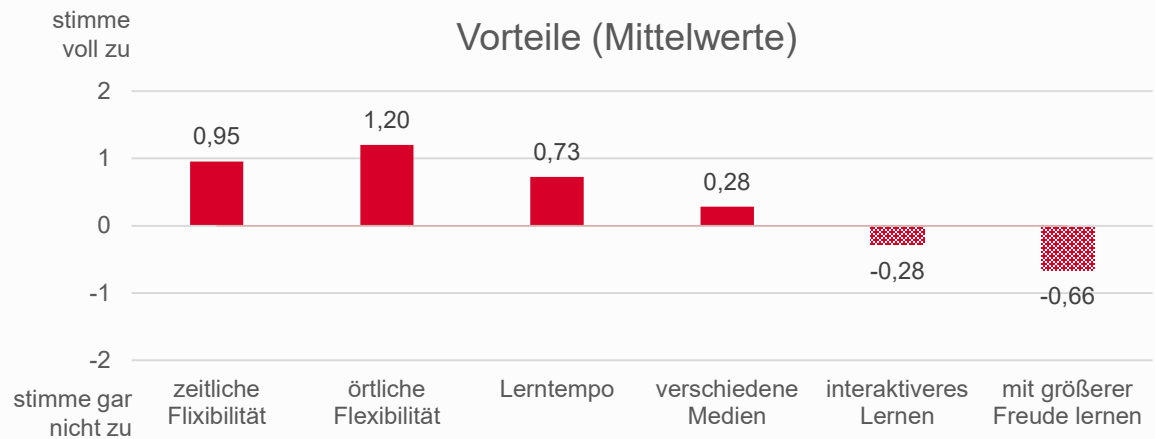
- Die Internetverbindung wird als relativ stabil bewertet
- Die eigene technische Ausstattung wird mit 3,9 Sternen als "gut" bewertet
- Die technische Ausstattung ist bei (fast) allen ausreichend um teilzunehmen



Vorteile

Studierendenbefragung

- Örtliche Flexibilität wurde als größter Vorteil der Online-Lehre bewertet
- Zeitliche Flexibilität bei asynchronen Veranstaltungen
- Freitexte: Vereinbarkeit Studium, Familie, Job



Herzlichen Dank für Ihre 806 sehr vielfältigen Kommentare. Wir haben diese in Kategorien zusammengefasst:

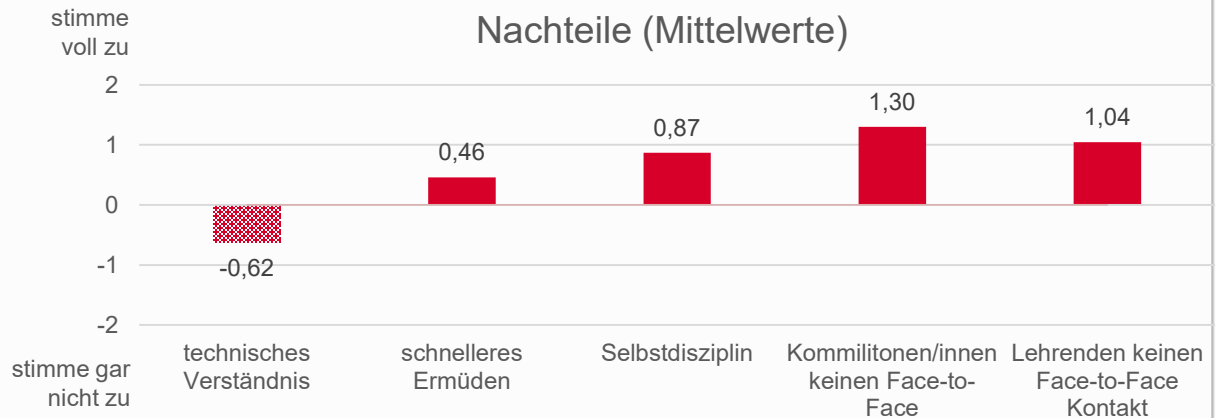
Kategorie	Nennungen
Wegfall der Fahrtzeit und -kosten	203
Bei asynchroner Lehre: Stoff kann selbstständig wiederholt werden (Krankheit, Verständnis)	177
örtliche und zeitliche Flexibilität	120
Bessere Vereinbarkeit Beruf/Familie	33
keine	21



Nachteile

Studierendenbefragung

- persönliche Kontakt zu KommilitonInnen und Lehrenden fehlt



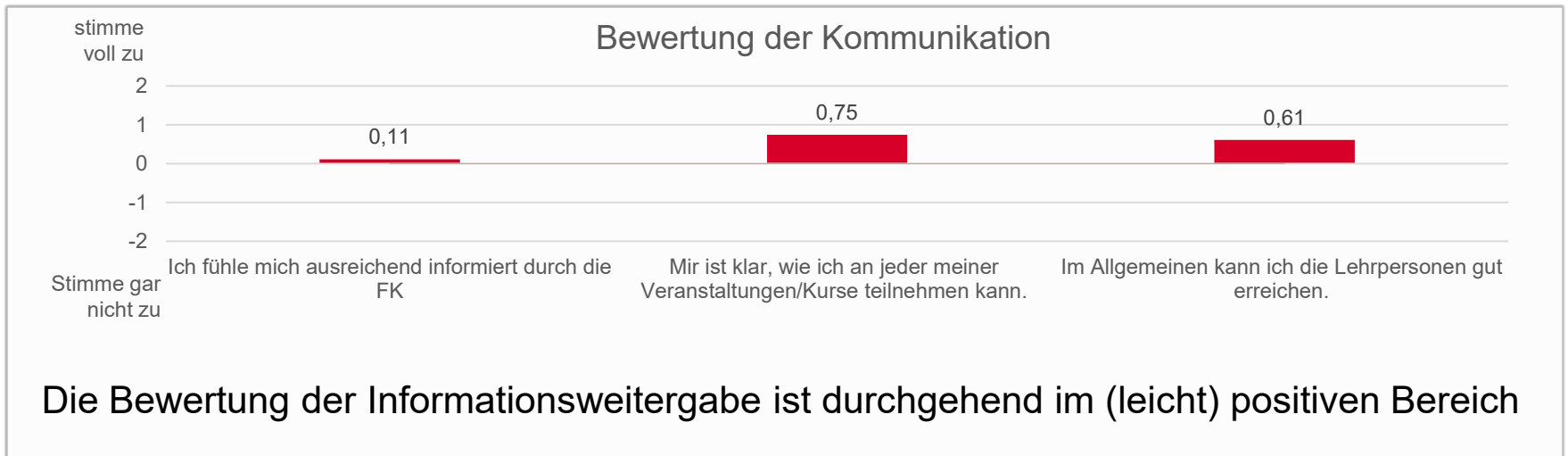
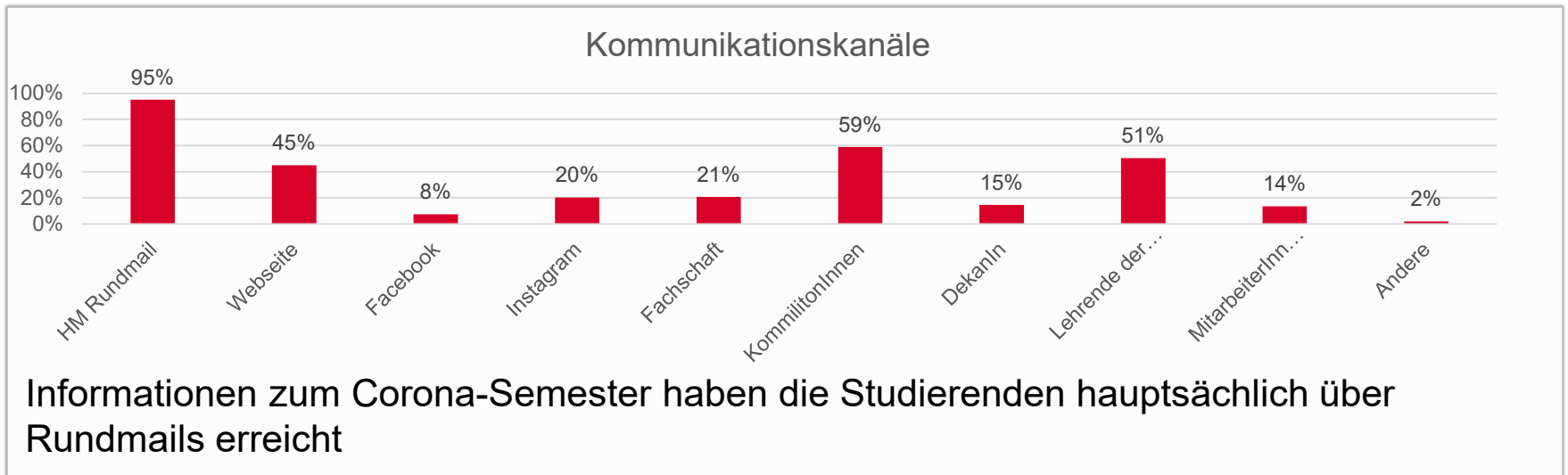
Herzlichen Dank für Ihre 1021 sehr vielfältigen Kommentare. Wir haben diese in Kategorien zusammengefasst:

Kategorie	Nennungen
fehlende PC-Ausstattung, Internetverbindung ist schlecht seitens der Lehrenden	149
fehlende Online-Lehre-Konzepte der Lehrenden, teilweise nur Skripte verfügbar	143
Fehlende Interaktion mit ProfessorInnen während und nach den Veranstaltungen, Schwierigkeiten Fragen zu stellen	112
fehlende Interaktion mit Kommilitonen, fehlendes „Campus-Feeling“	95
Fehlendes, einheitliches Lehrkonzept der Fakultät, z. B. einheitliche Tools und Informationsweitergabe	68



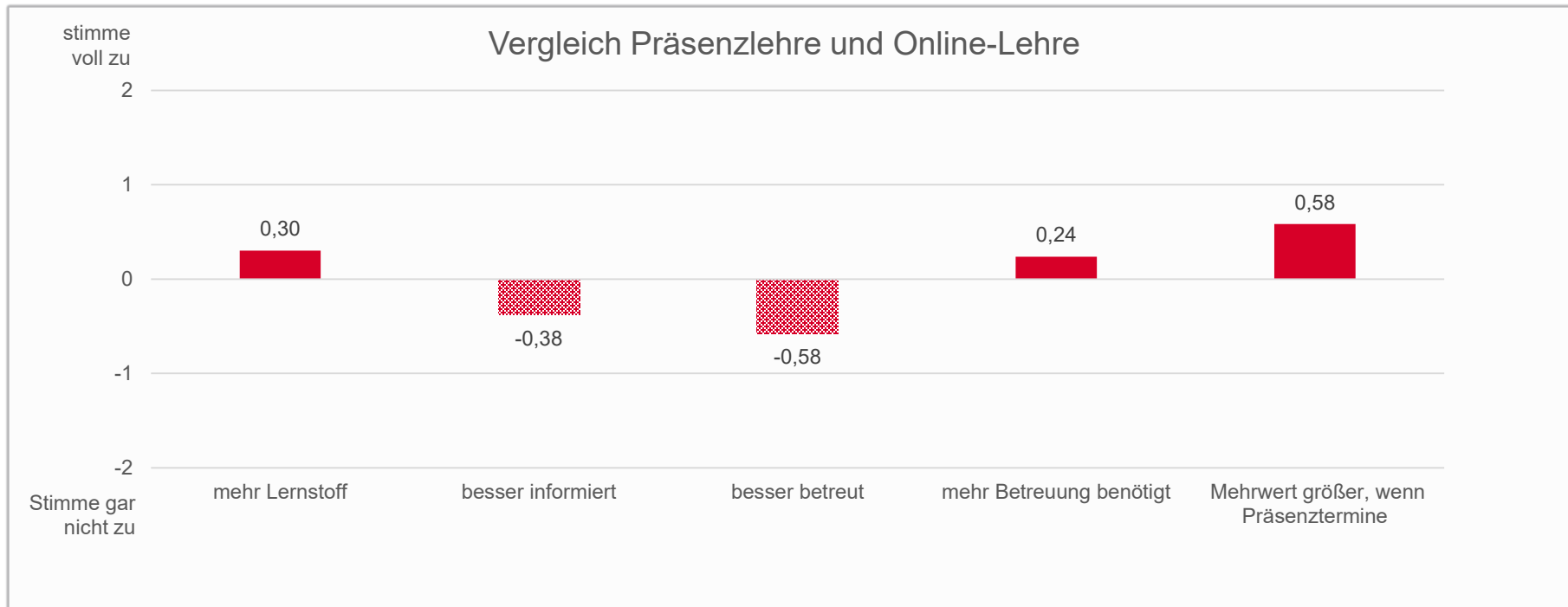
Kommunikation

Studierendenbefragung



Vergleich mit Präsenzveranstaltungen

Studierendenbefragung

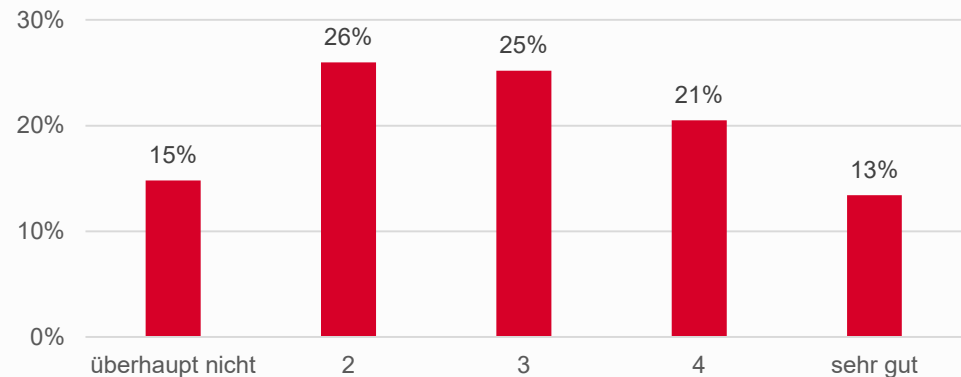


Zufriedenheit

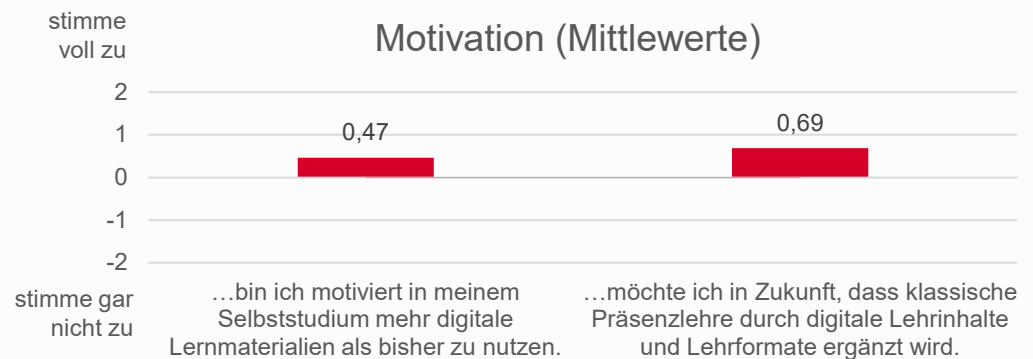
Studierendenbefragung

- Die Studierenden haben tendenziell mit der derzeitigen Hochschulsituation Schwierigkeiten (m=2,9)

Wie kommen Sie mit dem derzeitigen Hochschulbetrieb klar?



- Die Studierenden sind motiviert, mehr digitale Lehrmaterialien zu nutzen und wünschen sich, dass die Präsenzlehre durch Online-Lehrformate ergänzt wird



Lehrendenbefragung

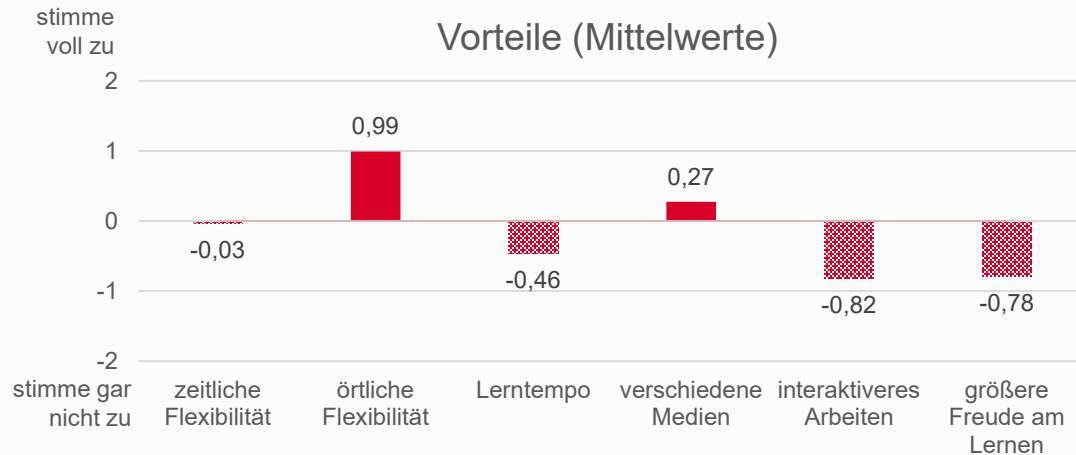
„Sie [die Online-Lehre] zwingt, Lehrinhalte erneut zu überdenken, sich auf das wirklich Wichtige zu konzentrieren [und mehr auf die Effizienz zu achten]. Im Verhältnis zur konventionellen Vorlesung ist die digitale Lehre in meinem Fach zumindest gleichwertig, vielleicht überwiegen bei einigen Aspekten sogar die Vorteile.“

„Digitale Lehre ist eine reine Notlösung im Sinne von 'Besser als nichts'. Der Zeitaufwand für mich ist mindestens um den Faktor 3 größer. Schwächere Studenten werden abgehängt, Bildungsungerechtigkeit wird verfestigt. Der Auftrag einer Hochschule für praxisorientierte Lehre wird nicht erfüllt. Echte soziale Kontakte fehlen, Verhaltensauffälligkeiten werden zunehmen.“



Vorteile Lehrendenbefragung

Dem Vorteil „örtliche Flexibilität“ stimmten die Lehrenden am meisten zu. Mit „verschiedenen Medien zu arbeiten“ wurde auch noch als Vorteil gesehen. Den anderen vorgeschlagenen Vorteilen wurde nicht zugestimmt.



Die Lehrenden hatten die Möglichkeit die Vorteile in einem Freitextfeld zu ergänzen. Die Freitexte wurden in Kategorien zusammengefasst. Folgende Liste zeigt die TOP 5 Kategorien und Anzahl der Nennungen:

Kategorie	Nennungen
Asynchrone Lehre: Studierenden können bei Abwesenheit selbstständig Inhalte wiederholen (z. B. Erkrankung)	46
Flexibilität allg. und örtliche Flexibilität	38
Hybrid-Veranstaltungen wären die optimale Lösung	18
Entfallen der Fahrtzeit	18
Studierende bereiten sich auf Veranstaltungen intensiver vor	14

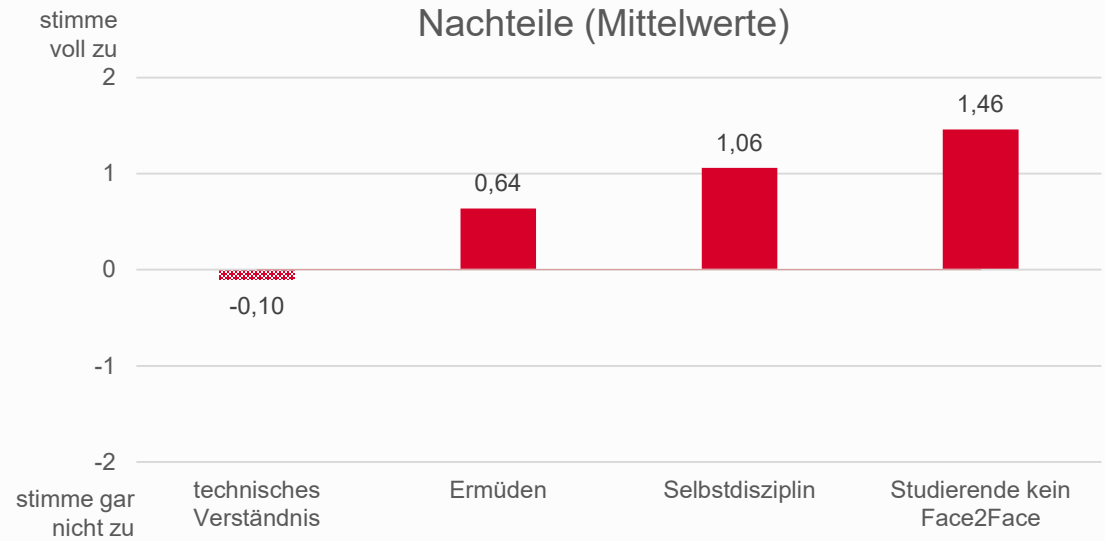


Nachteile

Lehrendenbefragung

Dem Nachteil, dass „technisches Verständnis“ benötigt wird, stimmten die Lehrenden nicht zu.

Dafür wurde „schnelleres Ermüden der Studierenden“, „mehr Selbstdisziplin benötigt“ und dass „Studierende untereinander keinen Face to Face Kontakt“ haben als Nachteile empfunden.



Die Lehrenden hatten die Möglichkeit, die Vorteile in einem Freitextfeld zu ergänzen. Die Freitexte wurden in Kategorien zusammengefasst. Folgende Liste zeigt die TOP 5 Kategorien und Anzahl der Nennungen:

Kategorien	Nennungen
kein direktes Feedback der Studierenden (Mimik, Gestik), fehlende Mitarbeit während der Veranstaltungen	137
hohe Arbeitsbelastung, um Materialien vorzubereiten	18
Fehlendes Equipment Studierende, Internet, Unterscheidung zwischen wohlhabend	15
Kurs für Online-Lehre ungeeignet	13
fehlende Diskussionen in den Veranstaltungen	10



Motivation

Lehrendenbefragung

Die Lehrenden sind motiviert, sich in Zukunft weiter mit der Online-Lehre auseinanderzusetzen. Hierzu gehört, sich didaktisch auszuprobieren, sich medientechnisch auszuprobieren, an Fortbildungen teilzunehmen und die Motivation, in Zukunft Präsenzlehre mit Online-Elementen zu ergänzen.

